



Zespół Promocji Zdrowia i Edukacji Zdrowotnej



Problem priorytetowy

2015/16

- Potencjał, wiedza oraz kompetencje rodziców naszych wychowanków są za mało wykorzystywane do propagowania zdrowego stylu życia w naszym przedszkolu

festyny



spotkania ze specjalistami



zajęcia otwarte



warsztaty dla rodziców



Rodzice pierwszymi
nauczycielami swoich dzieci



RODZIC - ekspertem

- Ćwiczenia gimnastyczne i zabawy ruchowe
- Zabawy z wykorzystaniem klocków „trójwymiarowych”
- Warsztaty na temat emocji
- Pokaz udzielania pierwszej pomocy
- Prezentacje, pogadanki na temat wykonywanego zawodu: leśnik, strażak, policjant, krawcowa, informatyk
- Udział w teatrzykach grupowych
- Ciekawe pomysły na wiosenne porządki w ciele i umyśle – warsztaty
- Zapraszanie do zakładów pracy: gabinet stomatologiczny
- I wiele innych





Atrakcyjne i nowatorskie formy współdziałania mają wpływ na klimat sprzyjający efektywnej współpracy z rodzicami





Problem priorytetowy 2016/2017

Coraz częściej zauważamy, że czytanie bajek, spacery czy wspólna zabawa z dzieckiem zostają wypierane przez nadmierne korzystanie z telewizji, gier komputerowych, czy niekontrolowany internet. Ma to niekorzystny wpływ na rozwój dzieci.





ZASADY ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

Rada Rodziców wspólnie z Radą Pedagogiczną opracowała zasady korzystania przez dzieci ze środków masowego przekazu, w związku z problemem priorytetowym Planu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowanego w Przedszkolu Szesnastka im. Ireny Kwintowej w roku szkolnym 2016/17.

Problem priorytetowy:

Nadmierne korzystanie ze środków masowego przekazu przez dzieci, rodziców i pracowników ma negatywny wpływ na rozwój psychofizyczny dzieci.

1. Podczas spożywania posiłków nie oglądamy telewizji, nie korzystamy z komórek, tabletów.
2. Przynajmniej raz dziennie, całą rodziną spożywamy posiłek przy wspólnym stole.
3. Raz w tygodniu wspólnie przygotowujemy posiłek np. surówkę, deser
4. Określamy czas na korzystanie z urządzeń multimedialnych przez dzieci oraz monitorujemy oglądanie przez nie treści.
5. Unikamy traktowania urządzeń multimedialnych, jako prezentu, nagrody lub sposobu motywowania dzieci.
6. Każdego dnia przeznaczamy czas na czytanie dziecku książek.
7. Aktywnie spędzamy weekendy, ograniczając korzystanie z urządzeń multimedialnych (zabawy i gry na świeżym powietrzu, spacer, sport, gry planszowe).
8. Angażujemy dzieci na miarę ich możliwości w wykonanie drobnych obowiązków domowych.
9. Umożliwiamy dzieciom korzystanie z dodatkowych zajęć popołudniowych np. piłka nożna, szachy, plastyka, pływanie, taniec.
10. Przestrzegamy dzieci o zagrożeniach płynących z nadmiernego korzystania ze środków masowego przekazu.



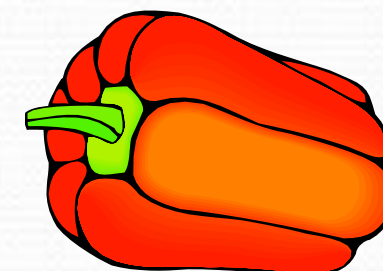
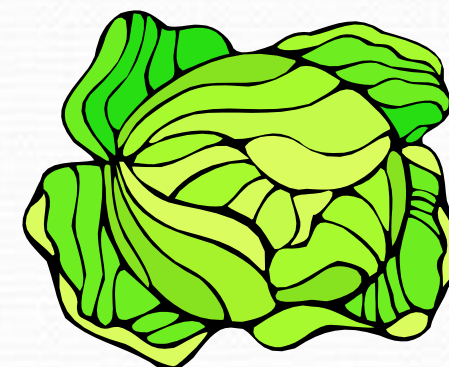
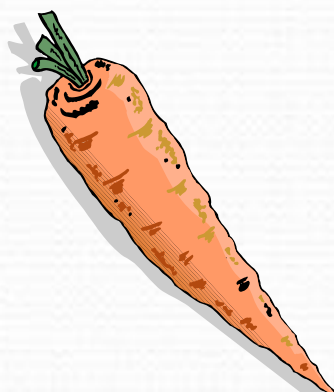
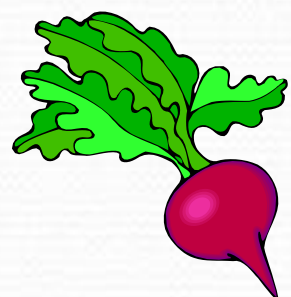
Problem priorytetowy 2017/2018

Z informacji zwrotnej od rodziców wynika, że nadmierne korzystanie ze środków masowego przekazu przez małe dzieci przynosi negatywny wpływ na ich rozwój psychofizyczny. Mimo dużej świadomości i wiedzy na ten temat rodzice i pracownicy przedszkola nie wdrażają w życie zasad korzystania z multimedialnych.





- buraka, pietruszki, marchewki,
- cebuli i czosnku, fasoli i grochu,
- jarmużu, jabłka, śliwki, truskawki,
- dyni, papryki,
- ziół, bakalii, kapusty, selera
- kiszzonek
- witamin: C, D





Poznajemy właściwości owoców i warzyw - nie tylko smakowe





Ubieramy się w kolorze warzywa lub owocu

