

Cele:

1. Kształtowanie aktywnej postawy badawczej u dzieci poprzez podejmowanie prób samodzielnego obserwowania, eksperymentowania, wielozmysłowego doświadczania i formułowania wniosków z podjętych działań badawczych.



2. Kształtowanie umiejętności logicznego myślenia poprzez szukanie wzajemnego związku między dostrzeganymi obiektami i zjawiskami, porównywanie ich, uogólnianie, klasyfikowanie, rozumowanie.



3. Rozbudzanie i zaspokajanie ciekawości oraz rozwijanie zainteresowań otaczającym światem poprzez tworzenie warunków do rozumienia znaczenia nauki i techniki w życiu człowieka oraz poznawania sposobów ich wykorzystania.



4. Korelowanie działań podejmowanych w ramach edukacji przyrodniczej z edukacją zdrowotną, matematyczną, regionalną.



5. Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli w zakresie nowatorskich metod i form poznawania przyrody ożywionej i nieożywionej.



6. Włączenie rodziców do aktywnego udziału w realizacji zaplanowanych działań (m.in. prace domowe, wykorzystanie ich kompetencji, wspólne z nimi stworzenie przedszkolnego lapidarium i ścieżki sensorycznej).



Zadania:

1. Opracowanie projektu, monitorowanie procesu wdrażania i ewaluacja innowacji pedagogicznej "Mali badacze przyrody".



2. Tworzenie warunków sprzyjających rozbudzaniu zainteresowania dzieci światem przyrody oraz kształtowaniu postawy badawczej. Dostosowanie zadań edukacyjnych do wieku rozwojowego oraz zainteresowań dzieci.



3. Pozyskiwanie rodziców do współpracy w tworzeniu warunków do atrakcyjnego, kreatywnego i wielozmysłowego poznawania przyrody przez dzieci oraz zaspokajania ich naturalnej potrzeby ruchu.



4. Wykorzystanie naturalnego środowiska do poznawania wielozmysłowego przyrody ożywionej i nieożywionej.



Wybrane zabawy sensoryczne połączone z edukacją matematyczną

