

OLSZTYN, dnia 19.03.2020 r. (czwartek)

Drodzy rodzice, podobnie jak wszyscy wokół śledzę aktualne informacje z kraju i ze świata. Wszyscy wiemy co teraz jest najważniejsze, co najtrudniejsze, co trudne i kłopotliwe. Pod koniec tej listy na pewno można wstawić organizację pracy zdalnej realizowanej w domu, połączonej z codziennymi obowiązkami oraz opieką nad najmłodszymi.

Podziwiając pomysłowość niektórych rodziców oraz różnych specjalistów prezentowaną w mediach zastanawiam się, ile czasu i pełnej uwagi w ciągu dnia możemy dać dzieciom by wystarczyło go na pozostałe zadania. Nie możemy też zapomnieć o swoich osobistych potrzebach i chwili wytchnienia.

W związku z tym proponuję by rodzinnie na bieżąco uwzględniając potrzeby i możliwości **tworzyć plan dnia i starać się go realizować**. Stały rytm, kolejność poszczególnych aktywności i przewidywalność jest bardzo potrzebna nam wszystkim, a szczególnie dzieciom. Daje im poczucie bezpieczeństwa, ale też uczy właściwych zachowań na przyszłość. Jednocześnie jest czymś co dzieci znają dobrze z przedszkola.

To właśnie tę wiedzę dzieci oraz ich nawyki warto wykorzystać.

We wspólnej rozmowie powinniśmy dowiedzieć się od nich co powtarza się w naszym planie każdego dnia tj. **mycie, mycie rąk, posiłki: śniadanie, drugie śniadanie, obiad, podwieczorek, kolacja, spacer czy pobyt na powietrzu- ogródek przydomowy, balkon, czytanie książek, relaks czy odpoczynek poobiedni, odpoczynek nocny**. Dzieci na pewno nie zapomną o zabawie, a my o obowiązkach typu: **pranie, sprzątanie, przygotowanie posiłku, zakupy no i obowiązki służbowe**. Można też podpowiedzieć maluchom, że **zabawa może być wspólna, ale też każdy sam robi to co lubi** (nasz czas na relaks w ciągu dnia!).

Dzieci dobrze wiedzą, że każdego dnia w przedszkolu są sprawy codzienne ale zabawy, zajęcia zależą od dnia tygodnia. Starszaki doskonale pamiętają kiedy jakich zajęć mogą się spodziewać. np.:

w poniedziałek – aktywność plastyczno-konstrukcyjna (malowanie, lepienie, wydzieranie);

we wtorek – poznawanie przyrody (prace w „zielonym ogródku” na parapecie, wykorzystanie książek, filmów przyrodniczych);

w środę – rozwijanie myślenia (zagadki, gry dydaktyczne, loteryjki, poznawanie liter.);

w czwartek – aktywność umuzykalniająca (wspólne śpiewanie, muzykowanie, taniec, słuchanie i nauka nowych piosenek);

w piątek – rozwijanie pomysłowości, zainteresowań dzieci (teatrzyki, improwizacje).

Oczywiści codziennie gimnastyka, ruch i rozwijanie umiejętności matematycznych w większości zabaw i zadań.

**Plan dnia czy tygodnia ma być indywidualnie dopasowany do rodziny.**

Możliwe są doraźne zmiany ale trzeba wcześniej uprzedzić o nich dzieci, zapowiedzieć korektę planu.

Już pierwszego dnia powinniśmy znaleźć czas na wstępną rozmowę i ustalenia. Oczywiście korzystając z przedszkolnych doświadczeń. Dorośli zapisują na dużej kartce istotne informacje, pozycje planu i ich kolejność. Dzielą plan na kolejne etapy, określają ich miejsce w ciągu dnia. Można wykorzystać umiejętności rysunkowe „młodych”, lub wcześniej przygotowane obrazki z czasopism, dziecięcych gazetek, wykorzystanych kolorowanek, znaczki, symbole (łyżka- posiłek, księżyc -odpoczynek nocny itp).

Wspólnie wykonujemy taki pierwszy plan i realizujemy prosząc dzieci by przypominały o kolejnych zmianach aktywności. Pamiętajcie drodzy rodzice, to Wy w wypadku małych dzieci pilnujecie tak na prawdę planu ale też określcie czas danej aktywności. Przy dzieciach 5 i 6 letnich, które już interesują się zegarem i faktycznym upływem czasu można zastosować oznaczenia godzin na zegarze ściennym odnosząc się do położenia wskazówek: małej i dużej.

Można wykonywać plan na każdy kolejny dzień ale dzieci starsze można zaangażować w wykonanie planu - kalendarza tygodnia.

Każdy dzień w przedszkolnym kalendarzu ma swój kolor:

poniedziałek -czerwony,

wtorek -pomarańczowy,

środa -żółty,

czwartek -zielony,

piątek -błękitny,

sobota -niebieski,

niedziela -fioletowy.

Myślę, że rano dając nawet młodszemu dziecku kartkę papieru wielkości A3 kolorowe kredki, znaczki- symbole oznaczające codzienne czynności, klej możemy liczyć na zaangażowanie w zadanie. Warto wykorzystując kolorystykę dni tygodnia udostępnić maluchom np. w poniedziałek obrazki pasujące do czerwonego tj. truskawki, paprykę, sok pomidorowy, czerwoną ciężarówkę, czerwony balonik, którymi mogą ozdobić plan. Nawet jeśli przy młodszym dzieciach nie uda się nam zachować porządku w szeregach i rzędach planu to przyklejone symbole znajdą się tam. Po wykonaniu danej pozycji w ciągu dnia, to nasz przedszkolak może zakreślić „zaliczone” działanie mazakiem. I niech sam przypomina co dalej, co następne.

Natomiast, przedszkolaki 5 i 6 -letnie mają w tym wypadku okazję wykazać się swoją znajomością dni tygodnia, planu dnia, a także ćwiczyć i utrwaląc te umiejętności. Oznaczając poszczególne aktywności mogą rysować, odrysowywać, wycinać oraz ozdabiać plan wg swojej koncepcji.

Czas przy aktualizowaniu i wypełnianiu planu dnia przez dzieci to czas np. na zmywanie po śniadaniu czy wstępne przygotowanie do obiadu.

My jako odpowiedzialni dorośli, którzy dbamy o właściwe wychowanie dzieci oraz kształtowanie prawidłowych nawyków u najmłodszych staramy się respektować kolejność i przestrzegać ustaleń. Organizujemy czas z dziećmi, dla dzieci ale i dla nas. Jesteśmy zorganizowani i konsekwentni. (Oczywiście w granicach normalności!)

**Dodatkowo uczynicie dzieci dyżurnymi przy codziennych zadaniach.** Dyżurny to wymarzona przez wiele dzieci funkcja w grupie. Mogą dyżurować przy nakrywaniu i porządkowaniu stołu, w kącie roślin, przy myciu rąk, przy porządkowaniu zabawek. Nawet przy każdym odcinku dnia, możliwa jest zmiana znaczka i dalszy dyżur. Można też codziennie wyznaczać zadanie lub umożliwić dziecku wybór. Dyżurny powinien mieć znaczek np. własnego projektu. Dyżurny najlepiej wie i prezentuje jak nakładać pastę na szczoteczkę, jak i do którego pojemnika zbierać klocki, gdzie jest konewka i kiedy podlać kwiatki....!

**Życzę dużo ZDROWIA, cierpliwości, wytrwałości i wzajemnego zrozumienia.**

Nauczycielka i pedagog przedszkola Szesnastka M. Pacholczyk